

## 令和3年度 自己評価結果公表

### 1・ハレルヤ福祉会の運営理念

- (1) 人もし汝に一里ゆくことを強いなば、共に二里ゆけ (マタイ伝 5:41)
- (2) 人、全世界を贏(もう)くとも、己が生命(いのち)を損せば、何の益あらん (マタイ伝 16:26)

### 2・本園の教育・保育理念 —スターティング ストロング—人生のはじめこそ力強く

- (1) キリスト教の人間観と教育観に即した社会福祉の理念に基づき、自然、伝統文化、世界に目を向けた個性豊かな全人教育。
- (2) 環境を通して行う保育(養護・教育)の実践で「こどもの経験の質と量」の保証。

### 3. 本園の教育目的 — 幸せな大人へ力強いスタート —

神と人々に愛されていることを肌で感じ、自ら考えて行動する力を養い、神への祈りを土台に「信仰・望み・愛」の実践によるレジリエンス(折れない心)を育て養う。

### 4. 本園のスクールモットー —「地の塩なり 世の光なり」(マタイ伝 5:13) —

- ㊦・「澁刺」とした元気な明るい子。
- ㊧・「礼儀正しく」、素直で「ありがとう」の気持ちを大切にできる子。
- ㊨・「ルール」を守り、相手を思いやり我慢のできる子。
- ㊩・「優しさ」と「やる気」をもって何事にもチャレンジする子。

### 5・今年度、重点的に取り組む目標、計画

- ・ウィズ・コロナ時代を見据えて安心・安全の日常保育や行事の在り方を確立する。
- ・ICTの活用による業務の効率化と保育の質の向上。
- ・円滑な幼少接続に取り組む。

実践課題として

- ①日常の衛生管理と感染症対策を継続。
- ②行事の本質を見極め日常の保育とカリキュラムマネジメントの実践。
- ③小学校の特別支援担当者との連携強化

### 6・学校関係者の評価より

- ・独自性のある保育・教育活動を組織的に進められている。
- ・保育活動が「何のためにそれをさせているか」という信念の部分まで筋が通っている。
- ・〇〇さんはどんな子ですかとの間に、お子さんの様子をエピソードを交えて詳しく語っていただける。
- ・子どもが子どもらしく育っている。
- ・ハレルヤの先生方は〇〇もしてくれるという評判を耳にするが、ハレルヤの先生方が本来の業務やキャパシティを越えて頑張りすぎていないかが少々気になる。
- ・今後もハレルヤらしさについて語り合う場が設けられることを願う。園と小学校が対等の立場でニーズを伝え合うことが大切。小学校と語り合う時間を大切にしていきたいと思う。

### 7・保護者からのご意見ご要望より

- ・先生方がいつも明るく生き生きしている。話しやすい。相談しやすい。いつも私の適当保育をフォローして下さる先生方に感謝しています。「昔の子どものように!!!」が、私の理想です。どろんこまみれ、おもちゃを自分で作る!野菜を植える!畑仕事!こんなのが大スキ!!たくましいこどもにそだちます様に!ハレルヤは、いろんな経験ができるのでありがたいです。
- ・休日保育もすぐ助かります。
- ・子どもが園へ行く様になってから様々な事への好奇心が育ってきています。また、園の先生一人一人の子どもたちへの対応等しっかりされていると実感します。コロナ等、まだまだ油断できない状況ですが、消毒や体調チェックも徹底してくれているので安心でき

ます。大変や状況の中、本当にありがとうございます。

- ・コロナの影響もあり、行事が中止となってしまったのは仕方ないのですが、近年、親子行事が減ってきていて、少し寂しいなど感じています。先生方の負担、勤務体制等、難しいと思いますが・・・。あと、行事の変更を Band アプリを使って、早くお知らせして頂けたらありがたいと思います。コロナ感染者がでた期間も、先生方も感染するリスクのある中、開園していただき、感謝の気持ちでいっぱいでした。
- ・ハレルヤこども園はとても素晴らしいと思いますし、何事にも積極的に取り組んでいて、信頼できる園だと思います。B・Cの評価は、私個人の事情や子どもの性格等、よく分からないと言う事での評価ですので、よろしく願います！いつも感謝しかありません。ありがとうございます。これからもお世話になります。

## 8・保護者のアンケート結果

A 達成 B ほぼ達成 C 不十分 D 達成されていない (人)

1	子どもは、園に行くのを楽しみにしている	50	35	0	0
2	子どもは、園での出来事を家で話している	28	17	2	0
3	子どもは先生を慕っている	50	20	0	0
4	子どもは、遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている	45	35	4	0
5	子どもは、様々な物事に興味を示し、知的好奇心や思考力、感動する心などが育ってきている	59	24	1	0
6	子どもは、友達と一緒に遊んだり友達の遊びに刺激を受けたり、自ら遊びを創り出す楽しさを味わい、園生活を楽んでいる	57	28	0	0
7	子どもは、遊びの楽しさや達成感を味わい、自主性が芽生えたと思う	52	32	1	0
8	子どもは、人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力（我慢する力）などが育ってきている	33	45	6	1
9	子どもは、よく体を動かし、体力が向上し、たくましさも育ってきている	65	18	0	0
10	子どもは、園での給食を楽しみにしている	62	19	4	0
11	こども園は、子どもが基本的な生活習慣（身支度、挨拶）等が身につくように努めている	54	22	2	0
12	こども園は、園日より、HP,ポートホリオ等を通じ、園の内容を分かりやすく伝えている	48	30	5	0
13	こども園は、保育環境（遊びや育ち、安全管理）が整えられている	47	34	3	0
14	こども園は、日常の活動や行事で特色のある教育・保育をしている	63	19	2	0
15	こども園は、保護者が園に相談しやすい体制になっている	46	37	1	0
16	こども園のコロナ感染症対策は信頼できる	44	37	4	0
17	こども園の雰囲気は明るい印象が感じられる	48	24	1	0
18	こども園では保護者同士よく挨拶し、親しく交流できている	41	37	6	0
19	保護者は園と連携がとれて園への関心が高く、ボランティア活動などを通し協力的である	25	48	19	1
20	ハレルヤこども園を選んでよかったと感じている	64	21	1	0

(注) 問2は0・1歳児は除外

～ 園からのコメント

「1～10」は子どもの姿に関する事で、園の取り組みで子どものより良い成長を促すことが求められる。「11以降」は園として保護者のニーズに応えられるように検討を重ねる。「18, 19」に関しては保護者支援という面から、園からの積極的な働きが求められることが感じ取られる。「20」に関してはc評価が1件あるが、抱えている問題を具体的に汲み取り問題解消へ導ける体制を築くことが求められる。